

**FORMULÁRIO DE REGISTRO DE PLANO DE CURSO 2010.I**

CENTRO	COLEGIADO(S)
CCAAB	ENGENHARIA FLORESTAL

COMPONENTE CURRICULAR	
CÓDIGO	TÍTULO
CCA235  T 02	FUNDAMENTOS DE FILOSOFIA

CARGA HORÁRIA				NOME DO DOCENTE
T	P	Est.	TOTAL	JOSÉ R J SANTOS
68	00	00	68	

EMENTA
A filosofia a partir de seus problemas nos âmbitos da filosofia teórica e prática. A emergência dos problemas filosóficos nos textos clássicos e sua forma contemporânea na literatura atual. Realidade e aparência. O problema da consciência. O problema mente-corpo. Determinismo e liberdade. Estado e política. Juízo de gosto e experiência estética.

OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentar a emergência dos problemas filosóficos na contemporaneidade e sua importância na consolidação das distintas formas de conhecimento;</li><li>• Estimular a reflexão filosófica;</li><li>• Desenvolver a produção textual com base em argumentos conceituais e filosóficos;</li><li>• Incentivar a construção coletiva de argumentos e usos práticos dos conhecimentos filosóficos, para análise de problemas contemporâneos;</li><li>• Estabelecer as interdependências entre as distintas formas de produção do conhecimento.</li></ul>

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Surgimento da Filosofia;<ol style="list-style-type: none"><li>a. Importância da reflexão filosófica;</li><li>b. Usos e desusos da filosofia;</li><li>c. Senso comum e mito</li></ol></li><li>2. A metafísica - reflexões sobre o ser e o conhecimento da realidade.</li></ol>

3. **Consciência e Conhecimento**
4. **Indivíduo e coletividades – reflexões sobre o conceito de homem e indivíduo**
5. **Ética e Estética**
6. **Moral**
7. **Teoria crítica**
  - a. **Reconhecimento**
  - b. **Emancipação**
  - c. **Desrespeito social**
  - d. **Identidade**
  - e. **Redistribuição e reificação.**

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES T 02	
DATA	ATIVIDADES PROGRAMADAS
15.03	<b>Apresentação da Disciplina –ementa, objetivos e conteúdo programático. Apresentação das formas de avaliação</b>
15.03	Para que Filosofia? CHAUI, Marilena. Para que Filosofia? In Convite à Filosofia. São Paulo, Editora Ática: 2006. p 9 - 24
22.03	Para que Filosofia? CHAUI, Marilena. Para que Filosofia? In Convite à Filosofia. São Paulo, Editora Ática: 2006. p 9 - 24
22.03	Para que Filosofia? CHAUI, Marilena. Para que Filosofia? In Convite à Filosofia. São Paulo, Editora Ática: 2006. p 9 - 24
29.03	Nascimento da Filosofia - GHIRALDELLI, Paulo. O que é Filosofia; A metafísica e seus dissidentes In Caminhos da Filosofia. Rio de Janeiro, DP&A Editora: 2005. p. 9-35
29.03	Nascimento da Filosofia - GHIRALDELLI, Paulo. O que é Filosofia; A metafísica e seus dissidentes In Caminhos da Filosofia. Rio de Janeiro, DP&A Editora: 2005. p. 9-35
05.04	Os fundamentos da Metafísica – reflexões sobre o ser e o conhecimento da realidade
05.04	Os fundamentos da Metafísica – reflexões sobre o ser e o conhecimento da realidade .. Revista: Discutindo Filosofia, Ano I, n. 06. <a href="http://www.discutindofilosofia.com.br">www.discutindofilosofia.com.br</a>
12.04	Consciência e Conhecimento – CHAUI, Marilena. A consciência pode conhecer tudo? In Convite à Filosofia. São Paulo, Editora Ática: 2006. p 167-180
12.04	Consciência e Conhecimento – CHAUI, Marilena. A consciência pode conhecer tudo? In Convite à Filosofia. São Paulo, Editora Ática: 2006. p 167-180
26.04	AVALIAÇÃO – CONSTRUÇÃO DE UM TEXTO COM BASE NOS ARGUMENTOS APRESENTADOS PELOS AUTORES LIDOS. PARTE I TEMA – A CONSCIÊNCIA DE SER UNIVERSITÁRIO – CONHECIMENTO E INDIVIDUALIDADE
26.04	AVALIAÇÃO – DEBATE COM BASE NOS ARGUMENTOS APRESENTADOS PELOS AUTORES LIDOS. PARTE II - GRUPO TEMA – A CONSCIÊNCIA DE SER UNIVERSITÁRIO – CONHECIMENTO E INDIVIDUALIDADE
03.05	Individualidade e identidades – COULON, A. Introdução In A condição de Estudante: a entrada na vida universitária. Salvador: EDUFBA, 2008. p. 31-47

03.05	DEBATE: Individualidade e identidades – COULON, A. Introdução In A condição de Estudante: a entrada na vida universitária. Salvador: EDUFBA, 2008. p. 31-47
10.05	Trabalho em grupo Grupo 1 – Kant – As idéias Iluminadas Grupo 2 – Kant – revolução das idéias Grupo 3 – Kant - A invenção do homem Grupo 4 – Kant – Uma ética abaixo do céu Grupo 5 – Kant – Beleza em Reflexão Grupo 6 – Um tropeço da ética
10.05	Trabalho em grupo Grupo 1 – Kant – As idéias Iluminadas Grupo 2 – Kant – revolução das idéias Grupo 3 – Kant - A invenção do homem Grupo 4 – Kant – Uma ética abaixo do céu Grupo 5 – Kant – Beleza em Reflexão Grupo 6 – Um tropeço da ética
17.05	Escolha de temas contemporâneos para reflexões a partir das idéias apresentadas sobre Kant
17.05	Definição das ações e estratégias dos grupos para apresentação dos seminários
24.05	<b>I Seminário de Reflexões Filosóficas - Kant</b>
24.05	<b>I Seminário de Reflexões Filosóficas - Kant</b>
31.05	<b>I Seminário de Reflexões Filosóficas - Kant</b>
31.05	Auto-avaliação
07.06	A teoria crítica da Escola de Frankfurt – implicações filosóficas para um saber prático
07.06	A teoria crítica da Escola de Frankfurt Revista Discutindo Filosofia, Ano 2, n. 9 – p 34 – 42 <a href="http://www.discutindofilosofia.com.br">www.discutindofilosofia.com.br</a>
14.06	Grupo 01 – consciência moral – p.32-40 Grupo 02 – indivíduo e sociedade – p.40-48 Grupo 03 – reconhecimento e emancipação – p. 48-58 Grupo 04 – desrespeito social – p.58-68 Grupo 05 – reificação – p. 68-76 Grupo 06 – reconhecimento – p. 76-82 Revista: Mente, Cérebro e Filosofia – n.8
14.06	Grupo 01 – consciência moral – p.32-40 Grupo 02 – indivíduo e sociedade – p.40-48 Grupo 03 – reconhecimento e emancipação – p. 48-58 Grupo 04 – desrespeito social – p.58-68 Grupo 05 – reificação – p. 68-76 Grupo 06 – reconhecimento – p. 76-82 Revista: Mente, Cérebro e Filosofia – n.8
21.06	Organização dos grupos para o II Seminário de Reflexões Filosóficas – TEORIA CRÍTICA
21.06	Organização dos grupos para o II Seminário de Reflexões Filosóficas –TEORIA CRÍTICA
28.06	Debate nos grupos associando os conceitos pesquisados a partir do texto e a idéia de estar na UFRB
28.06	Debate nos grupos associando os conceitos pesquisados a partir do texto e a idéia de estar na UFRB
05.07	Apresentação dos seminários
05.07	Apresentação dos seminários

12.07	Avaliação Final
12.07	Auto-avaliação

#### FORMA DE AVALIAÇÃO DO APRENDIZADO

A avaliação será feita de forma processual associando a produção escrita dos discentes à participação em debates e seminários, como também será exercitado a auto-avaliação como exercício da ética aplicada ao desenvolvimento acadêmico destes.

#### METODOLOGIA DE ENSINO

Na primeira parte do curso será utilizada a exposição dialogada, como forma de estimular a participação e o envolvimento dos discentes no desenvolvimento do componente curricular. Na segunda parte será estimulada a construção de seminários e exposição dialogada de temas contemporâneos associado aos conceitos pesquisados e apresentados pelos textos referendados. Buscar-se-á desta forma estabelecer uma relação interdependente entre a filosofia e a vida cotidiana.

#### BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

##### Obrigatória

CHAUI, Marilena. Para que Filosofia? In Convite à Filosofia. São Paulo, Editora Ática: 2006. p. 9 – 24  
 \_\_\_\_\_. A consciência pode conhecer tudo? In Convite à Filosofia. São Paulo, Editora Ática: 2006. p. 167-180  
 COULON, A. Introdução In A condição de Estudante: a entrada na vida universitária. Salvador: EDUFBA, 2008. p. 31-47  
 GHIRALDELLI, Paulo. O que é Filosofia; A metafísica e seus dissidentes In Caminhos da Filosofia. Rio de Janeiro, DP&A Editora: 2005. p. 9-35  
 Revista: Discutindo Filosofia, Ano I, n. 06. [www.discutindofilosofia.com.br](http://www.discutindofilosofia.com.br)  
 Revista Discutindo Filosofia, Ano 2, n. 9 – p 34 – 42 [www.discutindofilosofia.com.br](http://www.discutindofilosofia.com.br)  
 Revista: Mente, Cérebro e Filosofia – n.8. São Paulo, Duetto Editorial: 2008.

##### Complementar

DESCARTES, R. **Meditações**. São Paulo: Abril Cultural, 1973.  
 HOBBS, T. **Do cidadão**. São Paulo: Martins Fontes, 2002.  
 KANT, I. **Crítica da razão pura**. São Paulo: Abril Cultural, 1980.  
 APPIAH, K. **A. Introdução à filosofia contemporânea**. Petrópolis: Vozes, 2006.  
 NAGEL, T. **Breve introdução à filosofia**. São Paulo: martins Fontes, 2001.

Aprovado em Reunião, dia \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

-----  
 Coordenador do colegiado